



第一回学校評価アンケートありがとうございました

学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思えます。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	%
連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。【80】	207	197	94%
確かな学力	②	わたしは、授業がわかる。【80】	207	201	96%
	③	わたしは、家でもきちんと宿題や勉強をしている。【80】	207	200	96%
	④	わたしは読書が楽しい。【80】	207	179	86%
豊かな心	⑤	わたしは学校が楽しい。【90】	207	185	89%
	⑥	わたしは進んであいさつをしている。【80】	207	186	89%
	⑦	わたしは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	207	183	88%
	⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。【80】	207	186	89%
	⑨	わたしは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	207	187	89%
健康体力	⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	207	152	73%
	⑪	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	207	190	91%
安全確保	⑫	わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	208	142	68%
進路・生き方	⑬	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	207	196	94%

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	Total	1+2	%
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子が分かる。(HP、週案、各種おたより、ClassDojo、コーヒーマーケティングなどから)。【80】	203	190	94%
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。【80】	203	192	95%
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。【80】	203	181	89%
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。【80】	203	179	88%
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についている。【80】	203	184	91%
	⑥	児童は読書が好きである。【80】	203	151	74%
豊かな心	⑦	児童は毎日楽しく学校に通っている。【90】	203	196	97%
	⑧	児童は進んであいさつをしている。【80】	203	172	85%
	⑨	児童は返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	203	169	83%
	⑩	児童は家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	203	194	96%
健康体力	⑪	「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	203	183	90%
	⑫	週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	203	160	79%
	⑬	児童に遊びや運動をすることを勧めている。【80】	203	193	95%
安全確保	⑭	児童に自分の身を守る力を育てている。【80】	203	190	94%
	⑮	道路の渡り方、バス・電車での過ごし方(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	203	187	92%
進路・生き方	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。【80】	203	193	95%

○のついている項目は目標数値を下回っている

アンケート結果より

- アンケートの回収率が大変に高かったです。フェリーチェ保護者様の学校への協力の高さがうかがえます。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。
- 児童アンケートでは、ほとんどの項目で目標数値を超えています。大きく目標数値に達していなかったのは、「わたしは、「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。」「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の2項目でした。
- 保護者アンケートでも、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達していなかったのは「子どもは読書が好きである。」「週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。」の2項目でした。

課題解決に向けて

1 「早寝」「早起き」「朝ご飯」の習慣を身に付けることができるように

- 子どものアンケートでは、「早寝、早起き、朝ご飯の規則正しい生活ができています。」と回答した児童は73%でした。学校でも引き続き、「早寝」「早起き」「朝ご飯」の大切さを体育の保健の授業等の時間を使って、子どもたちに伝えていきたいと思えます。
- 習い事等、やむを得ない事情等もあるかと思いますが、お子様の健康と学校でのより充実した学校生活を送ることができるように、ご家庭でも何卒ご協力をお願い致します。

2 家庭で安全について話し合ってもらうために

- 1年生は、交通公園で道路の渡り方、信号の待ち方の練習をしています。
- 今後も、学級指導、安全指導において、安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。
- 自分の身体と安全は、自分で守ることを繰り返し指導し、自己管理能力の醸成に努めていきます。
- 学校の避難訓練や交通安全教室、自転車教室などのときに、ご家庭でも安全について話し合う場を設けて頂きますようお願い致します。

3. 読書が好きになるようにするために

- 今後も、朝読書の時間を確保し、図書館を授業内で活用したり、興味を引き出す企画をたくさん取り入れたりしながら、本に触れる機会を増やしていきたいと思えます。日本語だけでなく、英語の本にも触れる機会を増やしていけるような取り組みを始めています。ご家庭でも、本を読む時間の確保を引き続きお願い致します。

4 自由記述欄について

○日本語や英語の学習について

- 日本語や英語の学習については、カリキュラムの下で、適切に進めさせていただいております。宿題の量など、日本語サイドと英語サイドで確認し合いながら、負担にならないように気を付けてまいります。その他、心配事等ありましたら、日本人の先生への連絡と学校への連絡につきましては Ley Ser Kids にてお願い致します。学年担任をはじめ、教科担当で情報共有を密に行い、充実した学習環境を整えていけるよう努めていきます。

○いじめの心配について

- 学校では、「差別をしない、させない、許さない」の姿勢で、お互いに尊重できる学級や学年、学校となるよう取り組んでいます。些細なことでも何かあれば、担任の先生に相談してください。スクールカウンセラーの先生も勤務しておりますので、何かありましたらお声がけください。問題が小さいうちに解決するように努力していきます。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。皆様から頂いたご意見を一つひとつ真摯に受け止めながら、全職員が一丸となって、しっかりと進めてまいりたいと思えます。保護者の皆様のご支援とご協力に心から感謝を申し上げますと共に、引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。