



第一回学校評価アンケートありがとうございました

夏休み前に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思っております。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	Total	1+2	%	児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	%
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子が分かる。(HP、週案、各種おたより、ClassDojo、コーヒーミーティングなどから)。【80】	170	144	85%	連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。【80】	208	194	93%
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。【80】	170	166	98%		確かな学力	②	わたしは、授業がわかる。【80】	208	197
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。【80】	170	139	82%	③		わたしは、家でもきちんと宿題や勉強をしている。【80】	208	205	99%
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。【80】	170	140	82%	④		わたしは読書が楽しい。【80】	208	192	92%
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身につけている。【80】	170	157	92%	⑤	わたしは学校が楽しい。【90】	208	196	94%	
	⑥	児童は読書が好きである。【80】	170	130	76%	⑥	わたしは進んであいさつをしている。【80】	208	189	91%	
豊かな心	⑦	児童は毎日楽しく学校に通っている。【90】	170	163	96%	豊かな心	⑦	わたしは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	208	191	92%
	⑧	児童は進んであいさつをしている。【80】	170	139	82%		⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。【80】	208	195	94%
	⑨	児童は返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	170	148	87%		⑨	わたしは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	208	199	96%
	⑩	児童は家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	170	165	97%		⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	208	167	80%
健康体力	⑪	「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	170	154	91%	健康体力	⑪	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	208	192	92%
	⑫	週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	170	141	83%		⑫	わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	208	154	74%
	⑬	児童に遊びや運動をすることを勧めている。【80】	170	161	95%		⑬	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	208	192	92%
安全確保	⑭	児童に自分の身を守る力を育てている。【80】	170	162	95%	安全確保	⑭	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	208	192	92%
	⑮	道路の渡り方、バス・電車での過ごし方(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	170	163	96%		⑮	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	208	192	92%
進路・生き方	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。【80】	170	166	98%	進路・生き方	⑯	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	208	192	92%

○のついている項目は目標数値を下回っている

アンケート結果より

- アンケートの回収率が大変に高かったです。フェリーチェ保護者様の学校への協力の高さがうかがえます。ありがとうございました。
- 児童アンケートでは、ほとんどの項目で目標数値を超えています。目標数値に達していなかったのは、「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の1項目でした。
- 保護者アンケートでも、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達していなかったのは「子どもは読書が好きである。」の1項目でした。

課題解決に向けて

- 1 読書が好きになるようにするために
→子どものアンケートでは、「読書が楽しい」と回答した児童は92%でした。読書に対して好意的に感じていますので、今後も、学校で良い本を紹介したり興味を引き出す企画をたくさん取り入れながら、読書の時間を確保していきたいと思います。ご家庭でも本を読む時間の確保をお願い致します。本は、語彙力や表現力、そして想像力を増やします。
- 2 家庭で安全について話し合ってもらうために
→今後も、学級指導、安全指導において、安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。
→自分の身体と安全は、自分で守ることを繰り返し指導し、自己管理能力の醸成に努めていきます。
→学校の避難訓練や交通安全教室、自転車教室などのときに、ご家庭でも安全について話し合う場を設けて頂きますようお願いいたします。
- 3 自由記述欄について
 - LeySerKids や Class Dojo など学校からの連絡について
→Class Dojo から毎日の宿題と英語の先生からの連絡をさせていただきます。翻訳をみてもよく分からないときは、英語の先生にメッセージを送ってくだされば対応いたします。また、日本人の先生への連絡、学校への連絡につきましては、LeySerKidsにてお願いいたします。学年担任を始め、ブロック全体でのきめ細やかな把握、対応に努めてまいりたいと思いますので、何卒ご協力をお願いいたします。
 - いじめの心配について
→学校では、「差別をしない、させない、許さない」の姿勢で、お互いに尊重できる学級や学年、学校となるように取り組んでいます。些細なことでも何かあれば、担任の先生に相談してください。問題が小さいうちに解決するように努力していきます。
 - チーム担任制について
→今年度からスタートしたチーム担任制ですが、保護者の皆様より、喜びのご意見やご不安のご意見と、様々なご意見をいただいております。始まったばかりの新体制ですが、皆様から頂いたご意見を一つひとつ真摯に受け止めながら、全職員が一丸となって、しっかりと進めてまいりたいと思います。皆様の温かいご支援とご協力に心より感謝申し上げます。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。保護者の皆様には、引き続き、子どもたちを見守っていただくとともに、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。