



第二回学校評価アンケートありがとうございました



冬休み前に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思っております。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

※ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	Total	1+2	%	児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	比率	
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子が分かる。(HP、週案、各種おたより、ClassDojo、コーヒーマーケティングなどから)。【80】	170	156	92	連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。【80】	183	171	93	
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。【80】	170	165	97		確かな学力	②	わたしは、授業がわかる。【80】	183	169	92
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。【80】	170	153	90			③	わたしは、家でもきちんと宿題や勉強をしている。【80】	183	174	95
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。【80】	170	143	84	④		わたしは読書が楽しい。【80】	183	156	85	
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についている。【80】	170	155	91	豊かな心	⑤	わたしは学校が楽しい。【90】	183	172	94	
	⑥	児童は読書が好きである。【80】	170	119	70		⑥	わたしは進んであいさつをしている。【80】	183	165	90	
豊かな心	⑦	児童は毎日楽しく学校に通っている。【90】	170	159	94		⑦	わたしは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	182	157	86	
	⑧	児童は進んであいさつをしている。【80】	170	138	81	⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。【80】	183	167	91		
	⑨	児童は返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【80】	170	142	84	⑨	わたしは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	183	168	92		
	⑩	児童は家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【80】	170	162	95	健康体力	⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	183	149	81	
健康体力	⑪	「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	170	151	89		健康体力	⑪	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【80】	183	170	93
	⑫	週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	170	131	77			⑫	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【80】	183	135	74
	⑬	児童に遊びや運動をすることを勧めている。【80】	170	165	97	安全確保		⑬	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	183	164	90
安全確保	⑭	児童に自分の身を守る力を育てている。【80】	170	156	92		安全確保	⑭	わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	183	135	74
	⑮	道路の渡り方、バス・電車での過ごし方(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。【90】	170	156	92	進路・生き方		⑮	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	183	164	90
進路・生き方	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。【80】	170	157	92		⑯	わたしは将来の夢や希望がある。【80】	183	164	90	

○のついている項目は目標数値を下回っている

アンケート結果より

○アンケートの回収率が大変に高かったです。フェリーチェ保護者様の学校への協力の高さがうかがえます。

ありがとうございました。

○児童アンケート、保護者アンケート共に、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達しないものは、「児童は読書が好きである」と「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の2項目でした。

課題解決に向けて

1 読書が好きになるようにするために

→子どものアンケートでは、「読書が楽しい」と回答した児童は85%でした。前回より高い回答となり、読書に対して好意的だと感じています。今後も、学校で良い本を紹介しながら、保護者に対しても、学校の読書活動について理解を深めていく努力をしたいと思います。

2 あいさつについて

→児童の回答は90%と目標数値を大きく上回りました。あいさつは人と人が触れ合う基本ですので、今後も力を入れて取り組んでいきます。ご家庭でも、子どもたちが自然にあいさつできるように取り組んでいってくださればと思います。

3 安全について

→保護者アンケートでは92%と高いですが、児童アンケートは74%と目標数値を下回っています。安全は自分の命に関わることで、学校では学級指導や安全指導において、より安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。ご家庭でも、引き続き安全指導をしっかりと教えていってください。

4 自由記述欄について

○英語のスピーキング力をもっと強化して欲しい。

→ケンブリッジ大学英検の結果、本校のスピーキング力はヨーロッパ中高生の平均と同じくらいという高い評価を頂いております。今後も、授業中やクリスマス発表会など英語で話す機会を多くとり、さらに児童のスピーキング力向上に努力していきます。

○ランチの時間を長くして欲しい。

→来年度のカリキュラムの変更に伴い、時間割も変更となる予定です。現在も、給食の時間は十分に設けておりますが、様々な行事等で時間に余裕がなくなることがあるかと思っておりますので、その点を考慮し計画を進めております。

○制服の販売について、学期末に受注し学期始まりに配布するなど、決まった時期だけでいいので学校を通して購入できる機会が欲しい。

→来年度より1学期に1度注文書を配布し、業者の方が来校して販売する機会を設ける予定です。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。保護者の皆様には、引き続き、子どもたちを見守っていただくとともに、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。