



第二回学校評価アンケートありがとうございました



冬休み前に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思っております。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

※ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	比率
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子がわかる。(HP、週案、各種おたよりClassDojo、CoffeeMeetingなど) 【0】	174	165	95
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。 【0】	174	164	94
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。 【0】	174	165	95
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。 【0】	174	157	90
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含)の習慣が身についている。 【0】	174	159	91
	⑥	子どもは読書が好きである。 【0】	174	133	76
豊かな心	⑦	子どもは毎日楽しく学校に通っている。 【0】	174	167	96
	⑧	子どもは進んであいさつをしている。 【0】	174	143	82
	⑨	子どもは返事がしかりでき、用件がはっきりと言える。 【0】	174	139	80
	⑩	子どもは家族の一員という気持ちをもち、家庭のルールを守っている。 【0】	174	165	95
健康体力	⑪	子どもは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。 【0】	174	150	86
	⑫	子どもは、週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。 【0】	174	148	85
	⑬	子どもに遊びや運動をすることを勧めている。 【0】	174	161	93
安全確保	⑭	学校や家庭は、子どもに自分の身を守る力を育てている。 【0】	174	160	92
	⑮	道路の渡り方、バス 電車での過ごし方(登下校中を含む)について、家庭で話し合っている。 【0】	174	160	92
進路・生き方	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。 【0】	174	164	94

児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	比率
連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。 【0】	174	147	84
	②	わたしは、授業がわかる。 【0】	174	153	88
確かな学力	③	わたしは、家でもきちんと宿題や勉強をしている。 【0】	174	154	89
	④	わたしは読書が楽しい。 【0】	174	141	81
	⑤	わたしは学校が楽しい。 【0】	174	156	90
豊かな心	⑥	わたしは進んであいさつをしている。 【0】	174	153	88
	⑦	わたしは返事がしかりでき、用件がはっきりと言える。 【0】	174	145	83
	⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。 【0】	174	143	82
	⑨	わたしは家族の一員という気持ちをもち、家庭のルールを守っている。 【0】	174	155	89
健康体力	⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。 【0】	174	132	76
	⑪	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。 【0】	174	154	89
	⑫	わたしは、道路の渡り方、バス 電車での過ごし方など 登下校中を含む)について 家庭で話し合っている。 【0】	174	127	73
進路・生き方	⑬	わたしは将来の夢や希望がある。 【0】	174	153	88

○のついている項目は目標数値を下回っている

————— アンケート結果より —————

○アンケートの回収率が大変に高かったです。フェリーチェ保護者様の学校への協力の高さがうかがえます。

ありがとうございました。

○児童アンケートでは、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達しないものは、「わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。」と「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の2項目でした。

○保護者アンケートでも、多くの項目で目標数値を超えています。達しないものは「子どもは読書が好きである。」の1項目でした。

————— 課題解決に向けて —————

1 読書が好きになるようにするために

→子どものアンケートでは、「読書が楽しい」と回答した児童は81%でした。前回より若干低くなりましたが、読書に対して好意的に感じています。今後も、学校で良い本を紹介しながら、読書の時間を確保していきたいと思います。ご家庭でも引き続き本を読む時間の確保をお願い致します。

2 あいさつについて

→前回あいさつの項目で目標数値を下回っていましたが、今回は目標数値をこえました。あいさつは人と人が触れ合う基本ですので、今後も力を入れて取り組んでいきます。ご家庭でも、子どもたちが自然にあいさつできるように取り組んでいってくださればと思います。

3 安全について

→保護者アンケートでは92%と高いですが、児童アンケートは73%と目標数値を下回っています。安全は自分の命に関わることで、学校では学級指導や安全指導において、安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。ご家庭でも、引き続き安全指導をしっかりと教えていってください。

4 自由記述欄について

○英語のスピーキング力をもっと強化して欲しい。

→ケンブリッジ大学英検の結果、本校のスピーキング力はヨーロッパ中高生の平均と同じくらいという高い評価を頂いております。今後も、授業中やクリスマス発表会など英語で話す機会を多くとり、さらに児童のスピーキング力向上に努力していきます。

○教育相談がもっと増やせないか。

→教育相談は年1回計画されています。本校では1年間の教育課程をしっかりと行うため、もうこれ以上教育相談を増やすことは難しいです。何か聞きたいことがあれば、担任の先生に相談してください。

○持久走は他人との戦いでなく、自分との戦いであると思うので、順位ばかりでなくタイムを計って欲しい。

→基本的に、持久走は他人との競争でなく、自分(のタイム)との争いであると思います。無理をせず、自分の力が

十分に発揮できるよう学校では取り組んでいます。今後は、計ったタイムが児童の次の目標となるよ

うに取り組んでいきます。

○「いのちの授業」を行って欲しい。

→「命の大切さ」の出前授業、3年に一度実施します。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。保護者の皆様には、引き続き、子どもたちを見守っていただくとともに、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。

地域連携活動



8/23 職員による地域クリーン活動
(飯塚公民館)来年は児童も参加します。

