



## 第一回学校評価アンケートありがとうございました

夏休み前に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思っております。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○ 各質問に対し、1:そう思う 2:どちらかといえばそう思う の回答数と比率

保護者	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	比率	児童	項目	項目内容【目標数値(%)】	総数	1+2	比率	
連携	①	学校の様子や児童の成長の様子がわかる。HP、週案、各種おたよりClassDojo、CoffeeMeetingなど。【0】	171	163	95	連携	①	わたしは、週案やフェリーチェのホームページ、ClassDojoには、クラスのことや学校の様子などがのっていることを知っている。【0】	175	148	85	
	②	学校の諸行事に参加したいと考えている。【0】	171	160	94		確かな学力	②	わたしは、授業がわかる。【0】	175	155	89
	③	学校に連絡や相談がしやすいと感じている。【0】	171	161	94			③	わたしは、家でできちんと宿題や勉強をしている。【0】	175	158	90
確かな学力	④	子どもの学習理解度は良好である。【0】	171	152	89	④		わたしは読書が楽しい。【0】	175	151	86	
	⑤	子どもは、家庭学習(宿題を含)の習慣が身についている。【0】	171	161	94	豊かな心	⑤	わたしは学校が楽しい。【0】	175	157	90	
	⑥	子どもは読書が好きである。【0】	171	130	76		⑥	わたしは進んであいさつをしている。【0】	175	154	88	
豊かな心	⑦	子どもは毎日楽しく学校に通っている。【0】	171	167	98		⑦	わたしは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【0】	175	152	87	
	⑧	子どもは進んであいさつをしている。【0】	171	134	78	健康体力	⑧	わたしは学校の約束やルールを守って生活している。【0】	175	154	88	
	⑨	子どもは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。【0】	171	133	78		⑨	わたしは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【0】	175	155	89	
	健康体力	⑩	子どもは家族の一員という気持ちを持ち、家庭のルールを守っている。【0】	171	162		95	⑩	わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【0】	175	135	77
⑪		子どもは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。【0】	171	152	89		安全確保	⑪	わたしは週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【0】	175	151	86
⑫		子どもは、週3日以上、体を動かして遊んだり運動したりしている。【0】	171	147	86	⑫		わたしは、道路の渡り方、バス、電車での過ごし方など、登下校中を含む)について、家庭で話し合っている。【0】	175	123	70	
安全確保	⑬	子どもに遊びや運動をすることを勧めている。【0】	171	158	92	進路・生き方	⑬	わたしは将来の夢や希望がある。【0】	175	152	87	
	⑭	学校や家庭は、子どもに自分の身を守る力を育てている。【0】	171	164	96							
進路・生き方	⑮	道路の渡り方、バス、電車での過ごし方(登下校中を含む)について、家庭で話し合っている。【0】	171	156	91							
	⑯	将来の夢や希望について、親子で話し合う機会を設けている。【0】	171	159	93							

○のついている項目は目標数値を下回っている

----- アンケート結果より -----

- アンケートの回収率が大変に高かったです。フェリーチェ保護者様の学校への協力の高さがうかがえます。  
ありがとうございました。
- 児童アンケートでは、多くの項目で目標数値を超えています。目標数値に達しないものは、「わたしは「早寝」「早起き」「朝ご飯」の規則正しい生活ができています。」と「わたしは、道路の渡り方、バス・電車での過ごし方など(登下校中を含む)について家庭で話し合っている。」の2項目でした。
- 保護者アンケートでも、多くの項目で目標数値を超えています。達しないものは「子どもは読書が好きである。」「子どもは進んであいさつをしている。」「子どもは返事がしっかりでき、用件がはっきりと言える。」の3項目でした。

----- 課題解決に向けて -----

- 1 読書が好きになるようにするために  
→子どものアンケートでは、「読書が楽しい」と回答した児童は86%でした。読書に対して好意的に感じていますので、今後も、学校で良い本を紹介しながら、読書の時間を確保していきたいと思います。ご家庭でも本を読む時間の確保をお願い致します。本は、語彙力や表現力、そして想像力を増やします。
- 2 あいさつができるようにするために  
→児童会が中心となって進める「あいさつの木」を継続します。また、教師側から子どもたちへ日常的にあいさつすることにより、子どもたちにも「誰にでもあいさつをする習慣」を身につけさせます。  
→家族間でのあいさつやご近所間でのあいさつなど、家庭や地域でも自然にあいさつができるような雰囲気づくりを保護者の方にもお願い致します。
- 3 返事がしっかりでき、用件が言えるようにするために  
→学校内において、返事や用件がしっかり言えるように、授業中や職員室等への出入りなど時と場所に応じた指導をしていきます。
- 4 家庭で安全について話し合ってもらうために  
→今後も、学級指導、安全指導において、安全確認や安全確保について学ぶ機会を設けていきます。  
→自分の身体と安全は、自分で守ることを繰り返し指導し、自己管理能力の醸成に努めていきます。  
→学校の避難訓練や交通安全教室、自転車教室などのときに、ご家庭でも安全について話し合う場を設けて頂きますようお願いいたします。
- 5 自由記述欄について  
○Class Dojo や Coffee Meeting について  
→Class Dojo は1週間前に、Coffee Meeting については日程を2~3週間前に送信しています。翻訳をみてもよく分からないときは、英語の先生にメッセージを送ってくだされば対応しますのでお願いいたします。  
○いじめの心配について  
→学校では、「差別をしない、させない、許さない」の姿勢で、お互いに尊重できる学級や学年、学校と

なるように取り組んでいます。些細なことでも何かあれば、担任の先生に相談してください。問題が小さいうちに解決するように努力していきます。

○私学テストについて

→本校では、卒業後に色々な中学校へ進学する希望があります。そのため、児童の客観的な学力を、担任や本

人、保護者が把握する必要があります。また、本校の学力の高いところや課題のあるところを見出し、今後の

取り組みに生かしていく必要があります。そのため、全員で臨んでいます。

紙面の都合からすべてを紹介できませんが、紹介できなかったものも含め、今後の学校の取組の参考にさせていただきます。保護者の皆様には、引き続き、子どもたちを見守っていただくとともに、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。