



第二回学校評価アンケートありがとうございました

年末に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思えます。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

1. 保護者との連携

保護者の皆様のご協力で、日々の授業をはじめ、様々な行事を実施できたこと、大変感謝申し上げます。学校では、子ども達が日々の学習に集中し、楽しく生活できるよう日々、きまりや規則等の見直しを行っています。これはよりよいものにするためのものですが、そのことにより混乱をきた

すことのないよう、大きな変更は、年度替わりに実施し、年度末の懇談会や新年度説明会などで、しっかりと周知していきたいと思えます。何か質問等ありましたら、遠慮なくお伝えください。また今後とも、週案、LeysersKidsやClassDojoやCofetimeでも、子ども達の生活をサポートしていきます。

2. 確かな学力

今年度より実施している作文指導や授業改善により、子どもたちに力がついてきたと感じています。来年度も引き続き、様々なテーマでの子どもたちの書く力を高められるよう指導を続けていきます。音楽の授業については、コロナ感染症の状況を見ながら、カリキュラムに則り、リコーダーや鍵盤ハーモニカについても実施していきます。6年生を送る会などで、リコーダー演奏をと話し合っていたクラスがありましたが、コロナ感染症の状況が悪くなってきてしまっています。ご了承ください。子どもたちの読書習慣に関わる項目では、1学期より2学期に数値の伸びが見られました。学校では多読賞を出したり、図書委員による楽しいイベントを考え実施したりしています。読書で培われるものは、集中力や文章力など一朝一夕では身につかないものがたくさんあります。引き続き、子どもたちが読書に親しむことができる環境づくりをしていきます。

| | | 1 そう思う | 2 どちらか といえそ う思う | 3 どちらか といえそ う思わ ない | 4 そう思 わ ない |
|-------------|---------------|--------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| I 保護者との連携 | 保護者への情報提供 | 30.5 | 47.4 | 17.9 | 4.2 |
| | 連携のための環境づくり | 52.6 | 28.4 | 11.6 | 7.4 |
| | 保護者への対応 | 38.9 | 36.8 | 17.9 | 6.3 |
| II 確かな学力 | 分かる授業 | 29.5 | 46.3 | 20.0 | 4.2 |
| | 学習習慣 | 48.4 | 31.6 | 10.5 | 9.5 |
| | 読書週間 | 35.8 | 25.3 | 23.2 | 15.8 |
| III 豊かな心 | いじめのない温かな人間関係 | 55.8 | 26.3 | 8.4 | 9.5 |
| | あいさつ | 28.4 | 41.1 | 25.3 | 5.3 |
| | 受け答え | 29.5 | 43.2 | 21.1 | 6.3 |
| IV 健康・体力 | 学校や家庭のルール | 46.3 | 37.9 | 7.4 | 8.4 |
| | 生活習慣（家庭教育） | 44.2 | 32.6 | 15.8 | 7.4 |
| | 体力づくり | 37.9 | 25.3 | 26.3 | 10.5 |
| V 安全確保・施設設備 | 運動のすすめ | 52.6 | 28.4 | 10.5 | 8.4 |
| | 学校の安全対策 | 38.9 | 42.1 | 12.6 | 6.3 |
| | 登下校中の安全対策 | 45.3 | 35.8 | 10.5 | 8.4 |
| VI 進路・生き方 | キャリア教育 | 45.3 | 37.9 | 9.5 | 7.4 |

3. 豊かな心

人権教育の一環として、「心のバリアフリー研修」を4～6年生を対象に行い、グループワークの形で、共生社会について考える研修を行いました。また「あいさつ」については、児童会の「あいさつの木」の取り組みにより、自分から率先して気持ちのよい「あいさつ」ができる子が増えました。「あいさつの木」が葉っぱや実でいっぱいになったクラスがたくさんありました。今後も様々な取り組みをしていきます。

4. 健康・体力

1学期は、運動会、2学期は持久走大会（高学年は陸上記録会）、3学期の長縄大会と各学期ごとに大きな行事に向けて取り組んできました。今年度の長縄大会は、運動会のチームごとに縦割り活動で開催しました。縄跳びは持久力や瞬発力を鍛えることができます。そして縦割り活動をすることで、小さい子たちの面倒をみながら、仲間としてまとまることを目標として取り組みました。来年度に向けては、体育の時に、本物に触れる体験として、中学年あたりで、外部講師にきていただく企画を検討中です。給食については、来年度より完全自校給食となる予定です。これまでもその都度、給食センターには要望を出してまいりましたが、より子ども達の実態に合った温かいメニューが提供できる予定です。

5. 安全・施設設備

今年度は1学期に「地震避難訓練」と県警察本部の方による「交通安全教室」、2学期に消防署の方をお呼びしての「火災避難訓練」、3学期は伊勢崎警察署の方をお呼びし「不審者避難訓練」を行いました。先日実施した「不審者避難訓練」では、人通りのない通りは歩かないようにすることや不審者と思われる人がいたら、迷わず引き返す勇気が必要であるなどの具体的なことについて教えていただきました。

スクールバスについては、毎年1月に行われるアンケートにて、ご意見・ご要望がありましたら、お願いいたします。高崎バスや前橋バスは、乗車を希望している児童が多いため、シャトルバスへの移行をお願いしております。来年度は3年生以上に変更になります。電車通学ができない場合は、ご相談ください。また、電車を利用の児童にのみ、携帯電話所持が許可されています。所持の希望がある場合、4月より原則キッズ携帯となります。

6. 進路・生き方

昨年度末から今年度にかけて実施されたケンブリッジ英検や全国学力状況調査では、子どもたちの高い学力が証明されました。引き続き、私学テストや漢字コンテスト、計算コンテストを行い、積み残しのないようにしています。私学テストについては、1年生は年1回、2～4年生は年2回、5年生は年4回、6年生は年6回行い、学力をつけていきます。教材「ほーぷ」も授業や宿題で活用し、深い読み取りの力、思考力、計算力を高めます。高い学力をもって児童の進学が希望通りになるように、取り組んでいきます。また、今年度より「キャリア教育パスポート」を作成して、学びをファイリングし、6年生まで継続して、キャリア教育を行えるように環境を作っています。

7. その他

ハワイ研修旅行については、該当学年には説明会を開きました。積立金についても別途お知らせしています。今後については、ハワイが原則ですが、コロナの状況に応じての対応となります。旅行会社・現地と毎年やりとりを行っています。その時期になったらお知らせします。

事務室で購入できる学用品については、新年度にLeysersKidsにて金額など送る予定です。