



## 第二回学校評価アンケートありがとうございました

年末に実施致しました学校評価アンケートの結果をご報告致します。より充実させていくべきところ、見直すべきところなどを検討し、教育活動の改善へと結び付けていきたいと思ひます。子ども達の力を最大限引き出し、伸ばしていけるよう、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

### 1. 保護者との連携

2学期は、説明会から始まり、中学校フェアや運動会、修学旅行、研修旅行、クリスマス発表会と様々な行事を保護者の皆様のご協力で開催できたこと、大変感謝申し上げます。また、1～5年生は11月に行われた教育相談（6年生は夏休み中の進路面談）で、子ども達のため有意義な話し合いの機会が持てたことうれしく思ひます。

今年度より英語の宿題に周知や先生方とのコミュニケーションのために始まったClassDojoやCofetimeも引き続き使いながら、今後とも保護者の皆様と協力し、子ども達のための教育活動を進めていきたいと思ひています。

### 2. 確かな学力

3学期より、1年のまとめとして、その学年で学習した計算力や漢字をしっかりと習得させるために漢字コンテスト・計算コンテストを実施する予定です。100点を目指してがんばってほしいと思ひます。

そして年間予定表でもお知らせしてある通り、2月に漢字検定、3月に1～5年生は、私学模試も実施される予定です。それに向けてのテキストなどもありますので、ぜひ取り組んでみてください。現在6年生（年6回）のみ実施している年間の模試は、来年度から5年生（年4回）も実施の予定です。

英語の学習では、5年生は3月にケンブリッジ英検があります。これは5年生のみの受けることになり

		A		B		C		D	
		1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
I 保護者との連携	保護者への情報提供	45.8	40	38.7	45.3	11.3	10.5	4.2	4.2
	連携のための環境づくり	51.4	63.2	37.3	28.4	8.5	4.2	2.8	4.2
	相談のしやすさ	57	48.4	33.8	41.1	7	8.4	2.1	2.1
II 確かな学力	分かる授業	37.3	38.9	46.5	46.3	14.1	11.6	2.1	3.2
	学習習慣	53.5	50.5	33.8	37.9	9.9	7.4	2.8	4.2
	読書週間	42.3	34.7	28.2	25.3	17.6	29.5	12	10.5
III 豊かな心	いじめのない温かな人間関係	76.8	72.6	16.9	22.1	3.5	1.1	2.8	4.2
	あいさつ	45.1	44.2	33.1	34.7	19.7	16.8	2.1	4.2
	受け答え	33.8	32.6	38	46.3	26.1	15.8	2.1	5.3
	家族の一員	57	52.6	34.5	37.9	7.7	6.3	0.7	3.2
IV 健康・体力	生活習慣（家庭教育）	55.6	46.3	30.3	36.8	13.4	12.6	0.7	4.2
	体力づくり	55.6	45.3	23.9	29.5	15.5	16.8	4.9	8.4
	遊び運動	65.5	56.8	23.2	31.6	7	7.4	4.2	4.2
V 安全	学校の安全対策	42.3	44.2	44.4	40	10.6	12.6	2.8	3.2
	登下校中の安全対策	59.2	56.8	35.9	28.4	3.5	13.7	1.4	1.1
VI キャリア	将来の夢	50	57.9	41.5	30.5	6.3	9.5	2.1	2.1

ます。また SpellingBee がすぐありますので、しっかり覚えてほしいと思います。(優勝者は外部の大会などにも出場を検討していましたが、今年度も校内のみの実施とします。)

読書に関わる項目の所で、アンケートの数値が伸びず、読書の大切さは、分かっているけれど、なかなか読書に取り組めない児童がいるということが分かりました。

学校では3学期に多読賞(年間)を出したり、図書委員による楽しいイベントを考え、実施していきたいと思います。前回もお知らせしたように、読書で培われるものは、情報を得るだけでなく、集中力や文章力など一朝一夕では身につかないものがたくさんあります。お家でも声がけをお願いします。

また作文指導として、来年度より3～6年は日記帳の他に、作文ノートを用意し、本校の研修や行事とも関連させながら、200字作文の取り組みを週末にしていきたいと考えています。200字作文は、県内私立中学校の入試や都立高校の受験にも出題されています。また、英検などでも文章を構成する力が必要となってきます。小さいうちから、少しずつ学校全体で取り組ませていきたいと考えています。

また、前回の学校評価アンケートの結果内でも、お願いした通り、子ども達の学力向上を目指すため、ご家庭でのゲームやテレビの時間をぜひ話し合ってみてください。

### 3. 豊かな心

12月は「人権週間」として、学活の時間を使い、人権標語を考えたり、人権ビデオをみて感想を書いたりする活動を行いました。「あいさつ」については、だいぶ多くの子ども達が気持ちのよい「あいさつ」ができるようになりました。今後も声かけをしていきたいと思います。

### 4. 健康・体力

体力に関わる項目での数値が、他の所よりも低く、子ども達の体力増進のため、3学期に全校で大縄跳び大会を開催予定です。縄跳びは持久力や瞬発力を鍛える他、クラス対抗で行われるので、クラスのチーム力を高めることを目的としています。

そして3年生で実施している養護教諭による「保健」に関わる学習などについても評価いただき感謝申し上げます。3～6年生は引き続き、学習指導要領に則した「保健」の学習を進めていきます。

### 5. 安全

今年度は4～6年生を対象に、情報モラル講習会を実施しました。警察の方より、とても参考になるお話を聞くことができました。来年度も継続していく予定です。

子ども達の実態を把握するため、3学期中に、子ども達と保護者の皆様にインターネットやゲーム、スマホなどについてのアンケートを実施する予定です。ぜひご協力よろしくお願いします。

### 6. キャリア

10月のキャリア教育やスピーチコンテストなどの取り組みは継続しながら、来年度は作文指導の中でも全学年で、なぜ、フェリーチェにきているのか考えさせたり、普段から英語を使い、役に立つ子どもに成長していけるような言葉がけをしたりしていきたいと考えています。